

☺ **Uśmiechnij się!**


Przed kartkówką uczeń pyta ucznia:

- Powtarzałeś coś?
- Ta.
- A co?
- Będzie dobrze, będzie dobrze!

Ojciec przegląda szkolny
dzienniczek Jasia:

- Co to, znowu
jedyńka z historii?

- Niestety, historia
lubi się powtarzać...



Nauczycielka pyta dzieci:

- Jakie macie zwierzęta w domach?
- Ja mam psa.
- A ja mam kota.
- A ja mam kurczaka w zamrażarce... - mówi Jaś.

Pani na lekcji pyta Jasia:

- Jaka będzie liczba mnoga od słowa niedziela?
- Wakacje - odpowiada Jaś.

Co to jest lekcja?

- Lekcja to dłuższy okres czasu przygotowujący na krótką przerwę .

SZKOLNE FAKTY



ZYGMUNCIK

W tym numerze:

- Wywiad z panią dyrektorką Anną Fidurską.
- Kilka słów o pani wicedyrektor Annie Stefańczuk i pani wicedyrektor Edycie Walczyk .
- Humor szkolny.
- Erasmus+ w naszej szkole.
- Kącik przyrodnika.
- Kącik kulinarny : ZDROWO JESZ - WIĘCEJ WIESZ!
- Warto czytać.
- Szkolny savoir –vivre.

Wspomnienia.



WARTO PRZECZYTAĆ...

Polecam książkę "Dziewczynka, która nie wiedziała, kim jest". Autorem tej opowieści jest Mariusz Niemczycki. Jest to opowieść o dziewczynce, która nie pamiętała niczego o sobie. Pewnego dnia przyszła do biura detektywistycznego "Buras". Zastała tam jako detektywa psa, który umiał mówić (a jego Pan leżał po wypadku w szpitalu). Dziewczynka powiedziała, że nazywa się Wiktoria. Wiedziała o tym, bo na sweterku była plakietka z napisem WIKTORIA LATO. Wiktoria wynajmuje psa, aby odkryć, kim jest. Razem przeżywają wiele przygód i odkrywają tajemnicę niebezpiecznego wypadku.

Polecam tę książkę, ponieważ jest ekscytująca i przenosi nas w niezwykły świat wyobraźni.



Amelia Fiedorczuk klasa III b

Ostatnio przeczytałam książkę "Harry Potter I Zakon Feniksa". Jest piątą częścią serii. Opowiada o młodym czarodzieju o imieniu Harry, który uczy się w Hogwarcie – szkole magii i czarodziejstwa. W tej części musi się zmierzyć z wieloma przeciwnościami losu. Zostaje oskarżony o lekkomyślne rzucanie zaklęć i traci swoje dobre imię. Jest jednym z nielicznych, którzy wierzą w powrót Voldemorta – strasznego czarnoksiężnika. W tej książce, Harry będzie musiał się z nim zmierzyć i pokonać własne słabości. Czy mu się uda? Aby poznać odpowiedź na to pytanie zapraszam Was do lektury. Jeśli Wam się spodoba, powinniście sięgnąć po resztę serii, która jest nie tylko o magii... Opowiada o prawdziwej przyjaźni i poświęceniu. Harrego kochają miliony ludzi na świecie. Czy Wy też pokochacie?

Sara Świrydowicz kl. III b



Talenty literackie w bibliotece szkolnej

Na początku października nauczyciele bibliotekarze ogłosili konkurs literacki dla kl. IV-VI pt. „Kto czyta książki – żyje podwójnie”. Tytuł nawiązywał do myśli włoskiego pisarza i filozofa Umberto Eco, którą uczniowie mieli za zadanie rozwinąć, a tym samym wykazać się swoją sprawnością literacką. Należy dodać, iż konkurs zaplanowano jako jeden z punktów obchodów październikowego Święta Bibliotek Szkolnych.

Poniżej prezentujemy pracę literacką uczennicy kl. VI a Pauliny Broniszewskiej. Autorka dzieli się w niej radością z czytania i przytacza liczne korzyści płynące z obcowania z literaturą.

Sądzymy, że reklama książki i czytania, która wyszła spod pióra waszej koleżanki i rówieśniczki może stanowić DRODZY UCZNIOWIE najlepszą zachętę do sięgnięcia po książkę i zaprzyjaźnienia się z nią na dobre.

Jolanta Czapnik

“Kto czyta książki -żyje podwójnie”

Umberto Eco

Zgadzam się z myślą pisarza Umberto Eco. Nie dziwię się, że to właśnie ten cytat spośród tysiąca innych został wybrany i jest umieszczany w bibliotekach jako zachęta do czytania. Książki otwierają nam okno na świat, są kluczem do wielu ciekawych, pouczających i interesujących rzeczy.

Bardzo lubię czytać książki i nie tylko obowiązkowe lektury szkolne. W chwili, gdy biorę książkę do ręki i otwieram jej stronicę, czuję wewnętrzny spokój i ogromną radość. Jestem podekscytowana faktem, że za chwilę przeniosę się w świat inny niż ten, który mnie otacza. Książki sprawiają, że opisywane w niej historie i wyrażone opinie stają się naszymi i po skończonej lekturze nie jesteśmy już tymi samymi ludźmi, jakimi byliśmy kiedy zaczęliśmy czytać. Jesteśmy bogatsi o uzyskaną wiedzę. Nasze uczucia stają się głębsze i mocniejsze. Jesteśmy bardziej wrażliwi na wszystko to, co nas otacza. Inaczej patrzymy na drugiego człowieka, dostrzegamy coś więcej niż wygląd człowieka.

Czytanie uczy nas myślenia, rozumienia i poznawania rzeczywistości oraz rozwija wyobraźnię. To wpływa na naszą osobowość. Dzięki dobrej lekturze rozwijamy się intelektualnie i poszerzamy zakres używanych słów. Książka to nasz najlepszy przyjaciel. Jest zawsze blisko i nigdy nie zawiedzie. Pomaga w podejmowaniu decyzji, uczy i bawi. Pozwala poznać świat i jego tajemnice z każdej strony. To dzięki dobrej lekturze możemy przenosić się w czasie i poznawać różnego rodzaju historie, ludzi, kulturę i obyczaje. Książki rozbudzają nowe zainteresowania i pogłębiają zdobytą wiedzę. Czytanie pozwala oderwać się od rzeczywistości. Wówczas mogę być wszędzie gdzie tylko chcę. Nie ma mnie wtedy pośród domowych i codziennych spraw. Jestem z bohaterami książek, w ich świecie i przeżywam razem z nimi ich radości i ich smutki.

Każda przeczytana książka to milion przemyśleń, refleksji i tematów do dyskusji. Doszłam do wniosków, że czytanie sprawia, że myślę o sprawach, które bez przeczytania tych kilkudziesięciu kartek mogłyby nigdy nie przyjść mi do głowy.

Książka to przewodnik, towarzysz osobistego i wewnętrznego rozwoju. Tylko przy dobrej lekturze możemy naprawdę odpocząć. To książki sprawiają, że mimo tego ciągłego pędu, jaki daje nam dzisiejszy świat, potrafimy się zatrzymać i pomyśleć o nas samych i o tym, co nas otacza. Czytanie sprawia, że jesteśmy bardziej uduchowieni, mądrzejsi i szczęśliwsi.

Umberto Eco ma rację mówiąc “ Kto czyta książki – żyje podwójnie”. Czytajmy, bo to czego się dowiemy i nauczymy z wartościowych książek, to będzie nasze największe bogactwo, którym możemy się podzielić z innymi, a którego nam nikt nie odbierze, bo ono będzie w nas.

Paulina Broniszewska klasa VI a

WYWIAD

WYWIAD Z PANIĄ ANNĄ FIDURSKĄ NOWYM DYREKTOREM NASZEJ SZKOŁY



Pani dyrektor Anna Fidurska, Michał Sadowski IIIb,
Zofia Rynkiewicz IIIb, Paulina Krzywosz IIIa, Kacper Kalicki IIIa.

Pani dyrektor bardzo chcielibyśmy, aby uczniowie naszej szkoły mogli bliżej poznać nową Panią Dyrektora. W związku z tym, czy możemy zadać pani kilka pytań?

Co chciałaby Pani powiedzieć naszym uczniom na powitanie?

Chcę powiedzieć Wam uczniom, że cieszę się z faktu, że jesteście wspaniałymi dziećmi. Jestem przekonana, że macie duży potencjał w sobie, że jesteście kreatywni, pomysłowi. Mam nadzieję, że zaangażujecie się w działania Samorządu Uczniowskiego. A za kilkanaście lat, kiedy będziecie dorośli, powiecie: „Cieszę się, że byłem uczniem tej szkoły”.

Czy planuje Pani jakieś duże zmiany w naszej szkole?

Nie planuję robić rewolucji w szkole. Po co zmieniać coś, co jest dobre. Należy tylko popracować nad tym, co jest słabszą stroną. Chciałabym, aby Samorząd Uczniowski – nie mam na myśli opiekunów – wykazywał więcej inicjatyw na rzecz uczniów, aby uczniowie przychodzili z pomysłami do nauczycieli, czy do dyrekcji z propozycjami, co można w szkole zmienić, aby Wam, uczniom było

przyjemnie do niej przychodzić. Pamiętajcie, szkoła to nie tylko budynek, ale szkoła to przede wszystkim Wy – uczniowie, nauczyciele oraz Wasi rodzice.

Co Pani lubi robić poza pracą w szkole?

Poza pracą w szkole lubię robić coś ciekawego szydełkiem (choć mam teraz mało czasu), czytać książki, a także popracować na działce.

Jakimi cechami powinien być obdarzony idealny nauczyciel?

Powinien przede wszystkim lubić to, co robi, czyli uczyć, lubić przebywać z dziećmi. Powinien być kreatywny, a także mieć poczucie humoru.

Jakich rad udzieliłaby Pani uczniom, aby osiągnęli w życiu sukcesy?

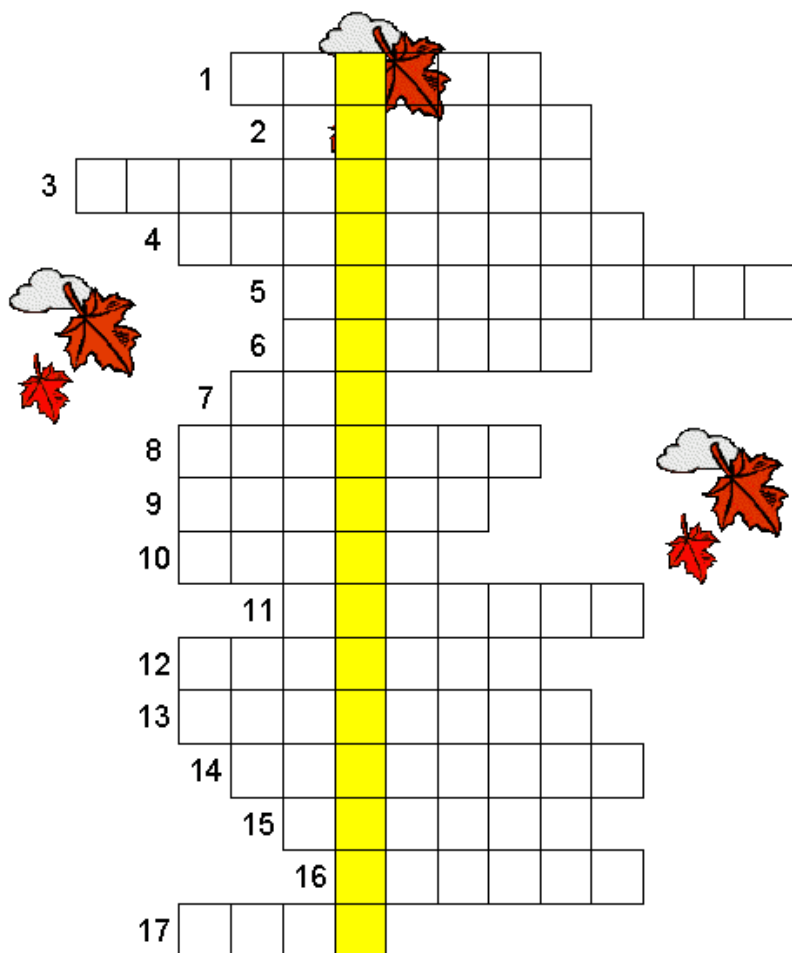
Życzę Wam, abyście nie zrażali się tym, że czasem coś Wam nie wyjdzie. W życiu tak jest, że raz coś się uda, a innym razem poniesiemy klęskę. Nie zrażajcie się tym. Bądźcie wytrwali w dążeniu do celu.

Dziękujemy za rozmowę i poświęcony nam czas.



Wywiad z panią dyrektor Anną Fidurską przeprowadzili:
Paulina Krzywosz z kl. III a, Zofia Rynkiewicz III b, Michał Sadowski IIIb
i Kacper Kalicki IIIa.

1. Zbierasz je jesienią w lesie.
2. Świeci pięknie gdy pogodne niebo.
3. Wypożyczasz w niej książki.
4. Doręcza przesyłki.
5. Spotykasz go na co dzień w szkole.
6. Kupujesz w niej leki.
7. Najmniejsza liczba trzycyfrowa.
8. Wisi na ścianie w klasie.
9. Kraj w którym mieszkasz.
10. Często bawisz się nią na placu zabaw.
11. Marchewka, pietruszka, fasola.
12. Figura geometryczna z trzema kątami.
13. W tym miesiącu rozpoczynasz naukę w szkole.
14. 11-ty miesiąc roku.
15. Zmieniają barwy jesienią.
16. Mieszkamy na tym kontynencie.
17. Drapieżna ryba słodkowodna.



KĄCIK PRZYRODNIKA

ZRÓB WŁASNY ZIELNIK

Czasie spaceru po lesie lub pobytu na wsi zbieraj kwiaty i liście, potrzebne do sporządzenia zielnika. Ale uwaga! Należy przy tym przestrzegać pewnych zasad.



! Nie wszystkie rośliny można zrywać, niektóre są pod ochroną. Inne mogą okazać się trujące.



SUSZENIE ROŚLIN DO ZIELNIKA

Najprostsza metodą suszenia zebranych roślin jest umieszczenie ich między stronami gazety (ale nie kolorowego magazynu, bo papier ten nie wchłania wilgoci) i przyciśnięcie ciężką i dużą książką. Papier użyty do suszenia eksponatów powinien mieć wymiary większe od roślin. W czasie suszenia warto codziennie zmieniać gazetę, aby zapobiec zawilgoceniu i pleśnieniu okazów.



PRZYGOTOWANIE OPISÓW

Starannie wysuszone rośliny rozłóż na arkuszach białego Kartnu i przyklej je kawałkami taśmy. Wpisz na etykietce nazwę rośliny, datę i miejsce jej zerwania.



SPORZĄDZANIE ZIELNIKA

Kup segregator lub wykonaj go z dość sztywnego kartonu lub tektury. Jego grubość powinna odpowiadać liczbie zgromadzonych kart roślin. W każdej karcie i okładce zrób dziurkaczem otwory. Przygotowane karty ułóż w segregatorze. Przeciagnij przez nie tasiemkę. Zasuszone rośliny, przechowywane w ciemnym miejscu, przetrwają wiele lat.

CO ZA PECH!

Gdy w czasie poszukiwań ciekawych roślin zdarzy ci się nieostrożnie włożyć rękę w pokrzywy, poczujesz dotkliwy, piekący ból. Liście pokrzywy są pokryte parzącymi włoskami. Do złagodzenia bólu użyj liście roślin rosnących w pobliżu: babki lub szczawiu. Zerwany liść zgnieć w palcach i posmaruj nim piekące miejsce. Ból wkrótce zelżeje i ustąpi.

ZDROWO JESZ-WIĘCEJ WIESZ

Salatka owocowa z naleśnikami - składniki:

- kiwi
- banan
- jabłko
- mandarynka lub pomarańcza
- naleśniki

Sposób przygotowania:

Owoce umyć, obrać ze skórki i pokroić na kawałki. Usmażyć kilka naleśników. Gotowe naleśniki zrolować i pokroić na małe paski. Wszystkie owoce wymieszać i wrzucić do pucharka lub miseczki. Na wierzch włożyć kawałki naleśników. Można polać bitą śmietaną.

Salatka owocowa z ananasem - składniki:

- świeży ananas (można zastąpić ananasem z puszki)
- 6 kiwi
- 2 nektarynki
- szklanka borówek
- sok z cytryny
- 1 łyżka brązowego cukru
- listki melisy do dekoracji

Sposób przygotowania:

Ananasa obieramy, kroimy na niewielkie kawałki. Kiwi obieramy i kroimy na plastry. Nektarynki myjemy, kroimy na cienkie plasterki. Sok cytrynowy mieszamy z cukrem. Owoce przekładamy do miski, zalewamy sosem, mieszamy. Wstawiamy do lodówki na kilkanaście minut. Przed podaniem mieszamy i dekorujemy.



Uwaga!

Erasmus+ w naszej szkole!

W roku szkolnym 2014/2015 nasza szkoła rozpoczyna dwuletnią współpracę ze szkołami z Węgier, Turcji, Włoch i Rumunii w ramach programu Erasmus+. Partnerstwa Strategiczne na rzecz edukacji szkolnej – współpraca szkół. Cieszymy się niezmiernie z otrzymanego grantu, tym bardziej, że w tym roku niełatwo było go zdobyć. Projekt opracowany przez zespół nauczycieli anglistów zajął wysoką piątą lokatę wśród 32 zaakceptowanych przez polską Agencję Narodową programu Erasmus+ i jest jedynym w naszym województwie. Nasza szkoła jest koordynatorem projektu.

Tytuł projektu: **Legends hunt. To explore. To motivate. To cherish.**

Na tropie legend. Odkrywanie. Motywacja. Fascynacja.

Partnerstwo ma następujące cele główne:

- wdrożenie i realizacja programu podnoszącego umiejętność czytania ze zrozumieniem
 - wdrożenie i realizacja programu wykorzystania technologii informatyczno-komputerowej na zajęciach innych niż komputerowe
 - rozwijanie nowych form uczenia się i nauczania języka angielskiego
 - pobudzanie do aktywności uczniów z mniejszymi szansami poprzez ich dostęp do wysokiej jakości działań edukacyjnych
 - wzrost umiejętności pracy w grupie poprzez koncentrację na współpracy między uczniami
 - zwiększenie możliwości profesjonalnego rozwoju nauczycieli
- Około 500 uczniów (100 w każdej szkole), w wieku 6-15 i 72 nauczycieli będzie współpracowało w ramach projektu. Oczekujemy jednak, że wszyscy uczniowie skorzystają ze współpracy. Realizacja projektu przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości metod nauczania dla wszystkich uczniów niezależnie od ich sytuacji finansowej i społecznej, niepełnosprawności lub trudności edukacyjnych.

Nasz projekt współpracy szkół jest innowacyjny ze względu na połączenie literatury, języków obcych, tańca, sztuki i technologii informacyjno-komunikacyjnych. Uczniowie poznając legendy z różnych krajów będą ćwiczyć wiele umiejętności. Rezultatami projektu będą komiksy i książki o legendach, wystawy kostiumów, rekwizyty, lalki, kurtyny, murale, prezentacje, plakaty, sztuki teatralne, a także artykuły i materiały dydaktyczne. Praca nad projektem i jego rezultaty będą szeroko rozpowszechniane. Zaangażowani uczniowie i nauczyciele będą działać lokalnie, w swoich szkołach i miejscowościach, ale także razem podczas dwóch krótkoterminowych wymian grup uczniów i dwóch krótkoterminowych szkoleń dla nauczycieli, tworząc jeden zespół. Uczestnicy nabyte umiejętności w zakresie czytania, wykorzystania technologii komputerowej, uczenia się i nauczania języków obcych, tańca, śpiewu, teatru, prac artystycznych. Praca nad projektem wpłynie również na zwiększenie ich poczucia własnej wartości i motywacji do uczenia się i nauczania. Uczniowie będą rozwijać umiejętności artystyczne, ćwiczyć wyrażanie własnych opinii i uczuć na temat siebie i innych. Nauczyciele uzyskają wgląd w różne systemy edukacyjne, będą mieli okazję do wymiany poglądów na temat metod dydaktycznych min. nauczania języków obcych, umiejętności wykorzystywania TIK.

Agnieszka Kruszewska

Wspomnienia.



Spróbuj odszukać panią wicedyrektor Annę Stefańczuk..
Pani wicedyrektor była uczennicą naszej szkoły.
Jej wychowawczynią w klasach I-III była pani
Krystyna Zaczeniuk.

Szkolny savoir-vivre



Zapewne wiesz, że najważniejszym celem szkoły jest nauczanie. Chcesz, żeby ten rok był lepszy od poprzedniego? Pragniesz uniknąć błędów? Skoncentruj, więc swoją uwagę, wszystkie szare komórki i szczerą chęć na pilnej nauce. Staraj się tak uczyć, by się rozwijać, by poszerzać swoje horyzonty.

Nieodzowną cechą ucznia jest także dobre zachowanie. W szkole nauczyciele, cały szkolny personel, wszyscy ludzie zasługują na szacunek.

Bądź uprzejmy wobec wszystkich!

– Nie żałuj zwrotów typu: dzień dobry, do widzenia, dziękuję, proszę, przepraszam!

– Jeśli oczekujesz pomocy od innych, to każdego grzecznie poproś i podziękuj mu!

Uczniowskie mini rady:

**Uważaj na lekcjach, ćwicz umysł w dyskusjach klasowych.*

**Odrabiaj prace domowe.*

**Ucz się. Wykształcenie to coś, co trzeba ciągle zdobywać.*



Pani dyrektor Anna Fidurska i pani wicedyrektor Edyta Walczyk pracują w naszej szkole długo. Odszukaj je na zdjęciu sprzed kilku lat.



Pani wicedyrektor Anna Stefańczuk jako uczennica naszej szkoły.

