

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

Klasa V

Rozdział 1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem (4 godziny)

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Zaczynamy...	1	zna regulamin szkolnej pracowni komputerowej, zna i stosuje zasady bezpiecznej pracy z komputerem, zna skutki nieprawidłowego zorganizowania stanowiska pracy, dostrzega zagrożenia wynikające z łamania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, dostosowuje stanowisko pracy do wymagań bezpiecznej i higienicznej pracy, zna pojęcia: <i>prawo autorskie, licencja</i>	objaśnia punkty regulaminu szkolnej pracowni komputerowej, wyjaśnia zasady bezpiecznej pracy z komputerem, wyjaśnia pojęcia: <i>prawo autorskie, licencja oprogramowania</i> , zna zasady etyczne i prawne regulujące sposób korzystania z programów komputerowych.	wymienia rodzaje licencji programów komputerowych, umie poprawić formatowanie tekstu w praktyce, umie samodzielnie zapisać plik na dysku komputera, zwraca uwagę na miejsce jego zapisania, prawidłowo nadaje nazwę plikowi, opisuje zasady etyczne i prawne regulujące sposób korzystania z programów komputerowych.	P/1 , s. 8. — 10., ćw. 1.1, 1.2 (CD/A), 1.3, 1.4 Pytania i zadania s. 10., zad. 1. (CD/B), zad. 2. (<i>Zeszyt ćwiczeń</i> , str. 7., ćw. 8.), zad. 3. (CD/C), zad. 4. (CD/D). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 7. — 9., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne.	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> <i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</i> <i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i> <i>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.</i> <i>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i> <i>4.2)opracowuje i redaguje teksty.</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			<i>oprogramowania.</i> zna kryteria oceniania z przedmiotu, zna zasady korzystania z oprogramowania w szkolnej pracowni komputerowej.					
2.	O początkach informatyki	1	umie uruchomić przeglądarkę internetową, umie wyszukiwać w internecie na wskazanej stronie internetowej, informacje na podany temat, umie nazwać części składowe zestawu komputerowego, umie wymienić przynajmniej dwa elementy znajdujące się we wnętrzu komputera, zna przynajmniej jeden nośnik informacji, w jaki wyposażony jest komputer, zna jednostki, w jakich podawana jest pojemność nośników pamięci i rozmiary	zna początki informatyki, omawia przeznaczenie poszczególnych części podstawowego zestawu komputerowego, umie wymienić najważniejsze elementy komputera w jego wnętrzu, zna pojęcie <i>nośnik danych</i> , wymienia jednostki, w jakich podana jest pojemność pamięci i rozmiary plików, nazywa poznane nośniki danych, wymienia przynajmniej dwa nośniki danych w układzie chronologicznym, wie, że nośniki pamięci mogą mieć różną	omawia początki informatyki, omawia przeznaczenie najważniejszych elementów znajdujących się we wnętrzu komputera, umie wyjaśnić pojęcie <i>nośnik danych</i> , zna i wymienia nośniki danych w układzie chronologicznym, wymienia nośniki informacji, w jakie wyposażony jest komputer, nazywa, wymienia i omawia rodzaje pamięci komputera.	P/2 , s. 10. — 13., ćw. 1.5. (<i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 12., ćw. 8.) Pytania i zadania s. 13., zad 1. (WWW), 2., 3. (CD/A), 4., 5 (CD/B i C) Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/Zad. 6. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 10. — 12., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Pogadanka. Internet.	<i>3.1)wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);</i> <i>3.2)selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;</i> <i>6.2)korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy;</i> <i>4.2)opracowuje i redaguje teksty.</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			plików,	pojemność, zna pojęcia: <i>pamięć operacyjna, pamięć ulotna, pamięć zewnętrzna.</i>				
3.	Podstawowe czynności wykonywane w systemie Windows	1	umie pracować w oknach, zna okno <i>Mój komputer</i> , wie, że widok katalogu można zmieniać, potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracę z urządzeniem pendrive, uruchamia program korzystając z menu Start , wie, w jaki sposób wyświetlić informacje o swoim komputerze, wie, że należy uważnie czytać komunikaty komputera, z pomocą nauczyciela umie odszukać zapisane pliki, skopiować i otworzyć je.	wie, jak sprawdzić datę i godzinę w systemie, wie, że widok katalogu można zmieniać, zależnie od potrzeby użytkownika zna działanie przycisków: <i>W górę, Wstecz, Dalej</i> w otwartym oknie, potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracę z urządzeniem pendrive, wie jak korzystać z pomocy dostępnej w systemie, zawsze uważnie czyta komunikaty komputera, umie odszukać zapisane pliki, skopiować i otworzyć je.	umie zmieniać widoki okna zależnie od potrzeb, sprawnie korzysta z przycisków <i>W górę, Wstecz, Dalej</i> w otwartym oknie katalogu, prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich, umie korzystać z pomocy dostępnej w systemie, potrafi samodzielnie przenieść lub skopiować plik do innego katalogu na dysku twardym komputera i na innym nośniku, potrafi kopiować, przenosić i usuwać	P/3 , s. 14. — 17., ćw. 1.6. — 1.10. Pytania i zadania s. 17., zad 1. (CD), 2., 3. (<i>Zeszyt ćwiczeń</i>), s. 14., ćw. 7.), 4., 5 (CD/A i B) Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/Zad. 6. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 12. — 14., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Pogadanka. Urządzenie pendrive.	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> <i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</i> <i>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i> <i>1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;</i> <i>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

					pliki i katalogi.			
4.	Inne ważne czynności w systemie	1	zna zasady pracy w oknach, umie zmienić rozmiar okna programu, zna pojęcia: <i>okno dialogowe</i> , <i>formatowanie</i> , <i>wirus komputerowy</i> , umie wskazać przykład okna dialogowego, rozumie działanie przycisków <i>Anuluj</i> i	zna i rozumie pojęcia: <i>okno dialogowe</i> , <i>formatowanie</i> , <i>wirus komputerowy</i> , umie odszukać swój katalog na komputerze, umie zmienić wygląd okna katalogu, korzystając z przycisku <i>Foldery</i> , potrafi korzystając z przycisku <i>Foldery</i> , przeglądać strukturę katalogów komputera,	wyjaśnia pojęcia: <i>okno dialogowe</i> , <i>formatowanie</i> , <i>wirus komputerowy</i> , rozumie czym jest struktura katalogów, umie poruszać się w oknie z widoczną strukturą katalogów, potrafi sformatować urządzenie pendrive w systemie, sprawnie tworzy pliki i katalogi na	P/4 , s. 18. — 20., ćw. 1.11. — 1.13. Pytania i zadania s. 20., zad 1. (CD/A), 2. (CD/B i C) Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 15. — 17., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Pogadanka. Urządzenie	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> <i>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i> <i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i> <i>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze ;</i> <i>3.1)wyszukuje informacje w</i>

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		<p><i>OK</i>,</p> <p>rozumie pojęcia <i>katalog (folder)</i>, <i>podkatalog</i>,</p> <p>potrafi wymienić zawartość katalogu <i>Pulpit</i>,</p> <p>uruchamia programy korzystając z ikon na pulpicie,</p> <p>potrafi poprawnie zakończyć pracę z programem.</p>	<p>umie tworzyć własne pliki i katalogi,</p> <p>wie, że zamiast formatować dysk, można usunąć plik lub katalog poleceniem <i>Usuń</i>.</p> <p>wie, że pliki i katalogi zapisane w pamięci komputera mają postać drzewiastej struktury,</p> <p>wie co oznaczają znaki „+” i „-”, obok ikon katalogów.</p>	<p>dysku twardym komputera i zewnętrznych nośnikach,</p> <p>potrafi tworzyć nową wersję pliku na dysku za pomocą polecenia <i>Zapisz jako</i> ze zmianą jego lokalizacji i nazwy.</p>	<p>nauczyciel).</p> <p>Zadanie dodatkowe</p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 17. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p>Podsumowanie</p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s.17. — 18., ćw. 1., 2.</p>	<p>pendrive.</p>	<p><i>różnych źródłach elektronicznych</i></p> <p>3.2)selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;</p> <p>4.2)opracowuje i redaguje teksty;</p>
--	--	--	--	---	--	------------------	---

Rozdział 2. Internet (4 godziny)

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Bezpieczny internet, wyszukiwanie informacji w internecie	1	<p>rozumie pojęcia: <i>cyberprzestrzeń</i>, <i>bezpieczny internet</i>,</p> <p>wykorzystuje podstawowe funkcje przeglądarki do przeglądania stron WWW,</p> <p>wyszukuje informacje</p>	<p>wyjaśnia pojęcia: <i>cyberprzestrzeń</i>, <i>bezpieczny internet</i>,</p> <p>znajduje w internecie strony na podany temat,</p> <p>przeogląda zasoby internetu, wyszukuje informacje,</p> <p>wykorzystuje treści</p>	<p>podaje przykłady domen,</p> <p>wyjaśnia znaczenie domeny,</p> <p>korzysta z odsyłaczy i wyjaśnia ich rolę,</p> <p>korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we</p>	<p>P/5, s. 22. — 26., ćw. 2.1. — 2.8.</p> <p>Pytania i zadania</p> <p>s. 26., zad 1. (CD/A), 2.(WWW), 3.(WWW), 4.(CD/B i C)</p> <p>Ćwiczenia</p>	<p>Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z</p>	<p>3.1)wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);</p> <p>3.2)selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			w internecie, korzystając z wyszukiwarek internetowych, wie, co powinien zrobić, jeśli trafi w internecie na coś, co wzbudzi jego niepokój.	zawarte na wskazanych stronach internetowych do poszerzenia swoich wiadomości oraz opracowywania własnych prac, posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym.	wskazany portalu internetowym, wskazuje na zagrożenia płynące z bezkrytycznego korzystania z internetu.	utrwalające, zadanie domowe P/Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 19. — 22., ćw. 1. — 8., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Internet.	<i>informacje;</i> 3.3) <i>wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</i> 4.1) <i>tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki,</i> 4.2) <i>opracowuje i redaguje teksty,</i> 6.1) <i>korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomaganie i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</i> 6.2) <i>korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.</i> 7.3) <i>przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.</i>
6.	Poznajemy zasoby internetu	1	wprowadza w polu adresowym przeglądarki podany	odszukuje w internecie stronę na podany temat,	odszukuje w internecie stronę na podany temat,	P/6 , s. 26. — 29., ćw. 2.9. — 2.11.	Wprowadzenie, omówienie podstawowych	1.5) <i>posługuje się podstawowym słownictwem</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			<p>adres internetowy i otwiera stronę,</p> <p>na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych poszukuje informacji na zadany temat,</p> <p>korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym z pomocą nauczyciela,</p> <p>prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem;</p> <p>zwraca uwagę na estetyczny wygląd dokumentu,</p> <p>zna encyklopedie internetowe,</p> <p>posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym.</p>	<p>korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym,</p> <p>podaje przykłady stron internetowych, przydatnych uczniowi w nauce,</p> <p>na uruchomionej stronie WWW odszukuje odnośniki do podanych miejsc,</p> <p>wykorzystuje treści zawarte na wskazanych stronach internetowych do poszerzania swoich wiadomości oraz opracowania własnych prac,</p> <p>wymienia poznane encyklopedie internetowe.</p>	<p>opisuje kolejne etapy postępowania,</p> <p>wyszukuje strony informacyjne zawierające określone hasło,</p> <p>pobiera grafikę z internetu i zapisuje w pliku na dysku,</p> <p>na uruchomionej stronie WWW odszukuje odnośniki do podanych miejsc, opisuje zawartość uruchomionych podstron,</p> <p>korzystając z zasobów internetu przygotowuje dokument tekstowy na podany temat,</p> <p>wymienia poznane encyklopedie internetowe, omawia podobieństwa i różnice w ich obsłudze.</p>	<p>Pytania i zadania</p> <p>s. 29., zad 1. — 4. (WWW), 5. (CD/A i B)</p> <p>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</p> <p>P/Zad. 6. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 22. — 23., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p>	<p>pojęć.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Internet.</p>	<p><i>informatycznym;</i></p> <p>3.1)wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);</p> <p>3.2)selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;</p> <p>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</p> <p>4.2)opracowuje i redaguje teksty,</p> <p>6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomaganie i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</p> <p>6.2)korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.</p>
--	--	--	---	---	--	---	---	---

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

								7.3)przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.
7.	Realizacja projektu <i>Region Polski, w którym mieszkam</i>	1	współpracuje w grupie wykonując powierzone mu zadanie szczegółowe, wyszukuje, gromadzi i selekcjonuje materiały, wyszukuje informacje dodatkowe, w pracy nad projektem korzysta z komunikatora internetowego do bezpośredniej komunikacji z członkami grupy, wymienia źródła informacji wykorzystane w pracy nad projektem, komunikując się z członkami grupy w pracy nad projektem przestrzega zasad netykiety.	potrafi pełnić funkcję koordynatora grupy, prawidłowo planuje prace grupy , właściwie przydziela zadania szczegółowe członkom grupy, wymienia główne zasady pracy nad projektem, przed pobraniem grafiki z internetu sprawdza na jakich zasadach jest ona udostępniana, wymienia nazwy programów, które zostały wykorzystane do opracowania dokumentu.	przygotowuje i realizuje projekt na zaproponowany przez siebie temat, omawia główne zasady pracy nad projektem, wyjaśnia zasady, na jakich udostępniana była grafika pobrana ze stron WWW, omawia sposób oceny pracy nad projektem, w pracy nad projektem korzysta z poczty elektronicznej.	P/7 , s. 29. — 30., ćw. 2.12., 2.13. Pytania i zadania s. 30., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 23. — 25., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Pogadanka. Ćwiczenia praktyczne. Praca w grupach. Konieczne połączenie z internetem. Przeglądarka internetowa.	2.1)komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej, stosując podstawowe zasady netykiety; 2.2)korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów (klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych) z różnych dziedzin, np. związanych z ekologią, środowiskiem geograficznym, historią lub zagadnieniami dotyczącymi spraw lokalnych. 3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach; 4.2)opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem; 5.2)uczestniczy w

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

								<p>pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.</p> <p>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</p> <p>7.3)przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.</p>
8.	Wysyłanie i odbieranie wiadomości za pomocą poczty elektronicznej	1	<p>korzystając z poczty elektronicznej, wymienia się z kolegami i koleżankami z klasy informacjami na podany temat,</p> <p>poprawnie loguje się na swoim koncie pocztowym,</p> <p>poprawnie zapisuje adres e-mail,</p> <p>wysyła i odbiera wiadomości za pomocą poczty elektronicznej,</p> <p>wyszukuje informacje w</p>	<p>wymienia czynniki, które umożliwiają wysyłanie i odbieranie listów drogą elektroniczną,</p> <p>przygotowuje do druku i drukuje opracowany dokument.</p>	<p>przygotowuje dokument na zaproponowany przez siebie temat,</p> <p>na podstawie zgromadzonych informacji opracowuje dokument omawiający zjawisko uzależnienia od komputera i zagrożenia z nim związane.</p>	<p>P/8, s. 31. — 32., ćw. 2.14. — 2.16.</p> <p>Pytania i zadania</p> <p>s. 32., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C).</p> <p>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</p> <p>P/ Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 25. — 27., ćw. 1. — 5., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p> <p>Zadanie dodatkowe</p>	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Pokaz z wykorzystaniem projektora.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Pogadanka.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Praca w grupach.</p> <p>Konieczne</p>	<p>2.1)komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej, stosując podstawowe zasady netykiety;</p> <p>2.2)korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów (klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych) z różnych dziedzin, np. związanych z ekologią, środowiskiem geograficznym, historią lub zagadnieniami dotyczącymi spraw lokalnych.</p> <p>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</p> <p>4.2)opracowuje i</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			<p>internecie na podany temat,</p> <p>gromadzi i selekcionuje materiały,</p> <p>wymienia zalety posiadania konta e-mail,</p> <p>wymienia źródła informacji wykorzystane w pracy nad dokumentem,</p> <p>korzystając z internetu przestrzega podstawowych zasad netykiety.</p>			<p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 27. <i>Sprawdź</i>, czy <i>umiesz</i>....</p> <p>Podsumowanie <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s.27. — 28., ćw. 1., 2.</p>	<p>połączenie z internetem.</p> <p>Przeglądarka internetowa.</p> <p>Drukarka.</p>	<p><i>redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;</i></p> <p>5.2)uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.</p> <p>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</p> <p>7.3)przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

Rozdział 3. Nauka pisania na klawiaturze komputera (1 godzina)

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	Praca z klawiaturą	1	demonstruje <i>pozycję</i>	demonstruje i objaśnia	wyjaśnia, dlaczego	P/9 , s. 34. — 37.,	Krótkie	1.1)komunikuje się z komputerem za

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

	komputera		<p>wyjściową w jakiej należy siedzieć w pracy przy komputerze,</p> <p>pisze na klawiaturze komputera korzystając ze specjalnego programu,</p> <p>zna podstawowe reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p>	<p>pozycję wyjściową w jakiej należy siedzieć w pracy przy komputerze,</p> <p>analizuje popełnione błędy w pisaniu.</p>	<p>umiejętność pisania na klawiaturze komputera ma istotne znaczenie w pracy przy komputerze,</p> <p>umie policzyć swoją biegłość w pisaniu na klawiaturze komputera.</p>	<p>ćw. 3.1. — 3.3.</p> <p>Pytania i zadania</p> <p>s. 36. — 37., zad. 1. — 3., 4.(CD/N i O).</p> <p>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</p> <p>P/Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 29. — 31., ćw. 1. — 4., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p> <p>Zadanie dodatkowe</p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 31. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p>Podsumowanie</p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s.31. — 32., ćw. 1., 2.</p>	<p>wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Praca z multimedialnym programem edukacyjnym.</p>	<p><i>pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i></p> <p><i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</i></p> <p><i>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i></p> <p><i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i></p> <p><i>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.</i></p> <p><i>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</i></p>
--	-----------	--	--	---	---	--	--	--

Rozdział 4. Grafika komputerowa (6 godzin)

Lp	Temat lekcji	ba go	Wymagania programowe	Pytania, ćwiczenia	Uwagi o realizacji	Treści z
----	--------------	----------	----------------------	--------------------	--------------------	----------

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

.			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające	i zadania z podręcznika i płyty CD	materiału nauczania, formy pracy na lekcji	podstawy programowej
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Tajemnicze rysunki — rysunkowe sztuczki	1	<p>rozumie pojęcia: <i>grafika komputerowa, edytor grafiki</i>,</p> <p>rozpoznaje plik graficzny na podstawie ikony, zna ogólne możliwości programów graficznych,</p> <p>tworzy rysunki w programie Paint korzystając z narzędzi <i>Kolory, Elipsa (Owal), Wypełnij kolorem, Krzywa</i>,</p> <p>rysuje wielokąt korzystając z narzędzia <i>Wielokąt</i>,</p> <p>przekształca obraz, wykonuje pochylenie i rozciąganie obrazu,</p> <p>korzysta z narzędzia <i>Lupa</i> do powiększania obrazu, dokonuje poprawek w powiększonym</p>	<p>wyjaśnia pojęcia: <i>grafika komputerowa, edytor grafiki</i>,</p> <p>ustala atrybuty rysunku, zna polecenie <i>Obraz/Atrybuty</i>,</p> <p>rysuje wielokąt o zadanej liczbie kątów oraz o kątach 45⁰ i 90⁰,</p> <p>poprawnie nazywa narysowane figury, dba o precyzyjne wykonanie rysunku, wykorzystuje linie siatki ,</p> <p>tworzy prace graficzne na zadany temat z wykorzystaniem poznanych narzędzi i funkcji programu graficznego,</p> <p>przekształca elementy rysunku, dobiera nazwę pliku i</p>	<p>tworząc rysunki ustala grubość konturu, kolor tła rysunku, styl rysowania,</p> <p>w celu wykonania konkretnej czynności odszukuje odpowiednie opcje programu,</p> <p>rozwija indywidualne zdolności twórcze,</p> <p>potrafi zastosować poznane sztuczki do wykonania różnych prac graficznych,</p> <p>stosuje skróty klawiaturowe, na przykład <i>Ctrl+G</i>,</p>	<p>P/10, s. 40. — 43., ćw. 4.1. — 4.4.</p> <p>Pytania i zadania s. 43., zad. 1. (CD/A), 2., 3., 4.(CD/B i C).</p> <p>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 33. — 35., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p>	<p>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</p> <p>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</p> <p>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</p> <p>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</p> <p>4.1)tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki;</p> <p>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			<p>obrazie, wykonuje rysunek według instrukcji, zaznacza fragment rysunku i przenosi go w inne miejsce, zmienia grubość linii rysowania oraz jej rozmiar i kolor, posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i>, aby zrezygnować z ostatnio wprowadzonej zmiany, tworzy własne katalogi, zapisuje plik na nośniku pamięci masowej,</p>	<p>katalogu odpowiednio do ich zawartości, odszukuje i odczytuje rysunek zapisany w pliku w odpowiednim katalogu, wprowadza zmiany i ponownie zapisuje,</p>				
11	Zrzut ekranu — wykorzystanie funkcji <i>Print Screen</i>	1	<p>wykonuje kopię ekranu z wykorzystaniem funkcji <i>Print Screen</i>, zapisuje kopię ekranu w pliku i odpowiednim katalogu, podaje przykłady wykorzystania zrzutów ekranu, wyszukuje informacje</p>	<p>Opisuje funkcje klawisza <i>Print Screen</i>, stosuje metodę kopiowania przez <i>Schowek</i>, kopiując aktywne okno stosuje kombinację klawiszy <i>Alt+Print Screen</i>, korzysta z <i>Pomocy</i> do programu w razie</p>	<p>wstawia tekst do rysunku we właściwym miejscu, tworząc opis zrzutu ekranu, uzasadnia miejsce zastosowania zrzutów ekranowych, kopię ekranu modyfikuje</p>	<p>P/11, s. 43., 44., ćw. 4.5. Pytania i zadania s. 44., zad. 1. (CD/A), 2., 3. (CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 35. — 37., ćw. 1.</p>	<p>Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Drukarka. Segregator na</p>	<p>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			na zadany temat korzystając z <i>Pomocy</i> do programu, zapisuje plik na nośniku pamięci masowej, odszukuje i odczytuje rysunek zapisany w pliku w odpowiednim katalogu, wprowadza zmiany i ponownie zapisuje,	potrzeby, dobiera nazwę pliku odpowiednio do jego zawartości, sortuje pliki według podanych kryteriów, wykonuje zrzut ekranu dla udokumentowania wykonanych czynności, zapisuje,	zależnie od potrzeb, przetworzy do druku i drukuje dokument, potrafi zastosować poznane sztuczki do wykonania różnych prac graficznych,	— 5., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	wydrukowane prace graficzne.	<i>nich</i> ; 1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach; 1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym; 3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej. 4.1)tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki; 7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;
12	Tekst rysunkiem, rysunek tekstem	1	wprowadza tekst do rysunku korzystając z narzędzia <i>Tekst</i> , ustala parametry czcionki (krój, rozmiar, pochylenie, pogrubienie, podkreślenie), ustala atrybuty rysunku, wykonuje rysunki na zadany temat korzystając z poznanych narzędzi programu, wykonuje rysunek	dostosowuje atrybuty rysunku do potrzeb rysunku, umieszcza napisy w obszarze rysunku odpowiednio zmieniając kolor tła, przekształca elementy rysunku, dokonuje trafnego wyboru koloru, zwracając uwagę na estetykę i walory artystyczne tworzonych obrazu, korzysta ze schowka	potrafi zastosować poznane sztuczki do wykonania różnych prac graficznych, eksperymentuje wykonując kolorowe napisy w programie graficznym, rozwijają indywidualne zdolności twórcze,	P/12 , s. 45. — 47., ćw. 4.6. — 4.11. Pytania i zadania s. 47., zad. 1. (CD/A), 2., — 4., 5.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 6. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 37. — 39., ćw. 1. — 5., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Drukarka. Segregator na wydrukowane prace graficzne.	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich; 1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			według instrukcji, zaznacza fragment rysunku i przenosi go w inne miejsce, posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i> , aby zrezygnować z ostatnio wprowadzonej zmiany, zapisuje plik na nośniku pamięci masowej, odszukuje i odczytuje rysunek zapisany w pliku w odpowiednim katalogu, wprowadza zmiany i ponownie zapisuje,	podczas kopiowania elementów rysunku, korzysta z <i>Pomocy</i> do programu w razie potrzeby, dobiera nazwę pliku odpowiednio do jego zawartości,	przegetowuje do druku i drukuje dokument, wymienia narzędzia użyte podczas pracy nad rysunkiem, omawia ich przeznaczenie,			1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym; 3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej. 4.1)tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki; 7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;
13	Jak wykrzywić krzywą?	1	tworzy rysunki korzystając z narzędzi <i>Krzywa</i> , <i>Kolory</i> , <i>Wypełnij kolorem</i> , wykonuje rysunek według instrukcji, zmienia grubość linii rysowania oraz jej rozmiar i kolor, zna i stosuje polecenie <i>Kopiuj/Wklej</i> posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i> ,	przekształca elementy rysunku, dokonuje trafnego wyboru koloru, zwracając uwagę na estetykę i walory artystyczne tworzonoego obrazu, świadomie podejmuje decyzję o zapisaniu zmian w pliku lub o rezygnacji z nich, opisuje funkcję <i>schowka</i> ,	potrafi zastosować poznane sztuczki do wykonania różnych prac graficznych, eksperymentuje wykonując rysunki w programie graficznym, rozwija indywidualne zdolności	P/13 , s. 47. — 50., ćw. 4.12. — 4.15. Pytania i zadania s. 49., zad. 1. (CD/A), 2., 3., 4.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 40. — 41., ćw. 1. — 4., wyboru ćwiczeń	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Drukarka. Segregator na wydrukowane prace graficzne	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich; 1.4)korzysta z pomocy

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			aby zrezygnować z ostatnio wprowadzonej zmiany, zapisuje utworzony plik i otwiera plik wcześniej zapisany; opisuje działanie narzędzia <i>Krzywa</i> , wie, co to jest <i>schówek</i> i jaką pełni funkcję,	korzysta ze <i>schowka</i> podczas kopiowania elementów rysunku, zapisuje plik we właściwym katalogu (folderze), wskazuje miejsce wykorzystania <i>schowka</i> na danym rysunku,	twórcze, przegetowuje do druku i drukuje dokument, wykonując pracę graficzną na podany temat wykorzystuje narzędzia poznane na lekcji, korzysta ze <i>schowka</i> ,	dokonuje nauczyciel.		<i>dostępnej w programach;</i> <i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i> <i>3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</i> <i>4.1)tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki;</i> <i>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</i>
14	Komputerowe rysunki — odbicia lustrzane, krzywa	1	ustala atrybuty rysunku, zna polecenie <i>Obraz/Atrybuty</i> , wymienia i opisuje przeznaczenie elementów okna programu Paint, tworzy rysunki korzystając z narzędzi <i>Krzywa, Kolory, Wypełnij kolorem, Zaznaczanie, Lupa, Gumka</i> , wykonuje rysunek według instrukcji, zmienia grubość linii rysowania oraz jej	przenosi fragment rysunku w inne miejsce zmienia rozmiary elementów rysunku nie niszcząc go; samodzielnie otwiera i modyfikuje zapisany wcześniej dokument, korzysta ze <i>schowka</i> podczas kopiowania elementów rysunku, przekształca elementy rysunku, korzysta z funkcji <i>Powiększenie</i> do likwidowania przerw	potrafi zastosować poznane sztuczki do wykonania różnych prac graficznych, eksperymentuje wykonując kolorowe napisy w programie graficznym, rozwijają indywidualne zdolności twórcze, przegetowuje do druku i drukuje	P/14 , s. 50. — 54., ćw. 4.16. — 4.17. Pytania i zadania s. 54., zad. 1. (CD/A), 2., 3., 4.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 42. — 43., ćw. 1. — 4., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Drukarka. Segregator na wydrukowane prace graficzne.	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> <i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</i> <i>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i> <i>1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;</i> <i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			rozmiar i kolor, zna i stosuje polecenie <i>Kopiuj/Wklej</i> wykonuje rysunek na podany temat, z przygotowanych rysunków tworzy kompozycję graficzną na podany temat, zapisuje plik pod odpowiednią nazwą we właściwym katalogu, odpowiednia dobiera styl rysowania, zna i stosuje polecenie <i>Kopiuj/Wklej</i> , posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i> , aby zrezygnować z ostatnio wprowadzonej zmiany,	(szczelin) w konturze rysunku; korzysta z <i>Pomocy</i> do programu w razie potrzeby, korzysta z narzędzi tekstowych, przenosi fragment rysunku w inne miejsce, wykonuje rysunki zgodnie ze schematem, z przygotowanych rysunków tworzy kompozycję graficzną na dowolny temat, operuje kolorem rysowania i tła, dokonuje poprawek w pracach graficznych, zmienia rozmiary elementów rysunku,	dokument, stosuje skróty klawiaturowe, na przykład <i>Ctrl+G</i> , pracuje z kilkoma otwartymi dokumentami, rozdziela plik źródłowy i plik docelowy,			<i>informatycznym;</i> 3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej. 4.1)tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki; 7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;
15	Malujemy różności	1	tworząc rysunki korzysta z narzędzi malarskich dostępnych w programie, rozpoznaje i nazywa narzędzia malarskie	z przygotowanych rysunków tworzy kompozycję graficzną na dowolny temat, operuje kolorem rysowania i tła, dokonuje poprawek w	wyjaśnia różnicę między kopiowaniem, a przenoszeniem fragmentu rysunku, świadomie podejmuje	P/15 , s. 54. — 56., ćw. 4.18. — 4.21. Pytania i zadania s. 56., zad. 1. (CD/A), 2., 3., 4.(CD/B i C). Ćwiczenia	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		<p>programu,</p> <p>dokonyje trafnego wyboru koloru, zwracając uwagę na estetykę i walory artystyczne tworzonego obrazu,</p> <p>przenosi fragment rysunku w inne miejsce,</p> <p>zna i stosuje polecenie <i>Kopiuj/Wklej</i>,</p> <p>posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i>, aby zrezygnować z ostatnio wprowadzonej zmiany,</p> <p>samodzielnie zapisuje plik we właściwym katalogu (folderze),</p> <p>zna sztuczki ułatwiające tworzenie rysunków, na przykład wie jak narysować okrąg, koło, kwadrat,</p> <p>stosuje poznane sztuczki w tworzeniu rysunków na podany temat,</p>	<p>pracach graficznych,</p> <p>zmienia rozmiary elementów rysunku,</p> <p>stosuje poznane sztuczki w tworzeniu dowolnych rysunków,</p>	<p>decyzję o zapisaniu zmian w pliku lub o rezygnacji z nich,</p> <p>przetworzy do druku i drukuje dokument,</p> <p>stosuje skróty klawiaturowe, na przykład <i>Ctrl+G</i>,</p> <p>pracuje z kilkoma otwartymi dokumentami,</p> <p>wyjaśnia działanie <i>schowka</i>,</p>	<p>utrwalające, zadanie domowe</p> <p>P/ Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 44. — 46., ćw. 1. — 3., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p> <p>Zadanie dodatkowe</p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 46. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p>Podsumowanie</p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s.46. — 47., ćw. 1., 2.</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Drukarka.</p> <p>Segregator na wydrukowane prace graficzne.</p> <p>Klej, nożyczki.</p>	<p>1.3) <i>prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i></p> <p>1.4) <i>korzysta z pomocy dostępnej w programach;</i></p> <p>1.5) <i>posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i></p> <p>3.4) <i>opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</i></p> <p>4.1) <i>tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki;</i></p> <p>7.2) <i>szanuje prywatność i pracę innych osób;</i></p>
--	--	--	--	---	---	--	---

Rozdział 5. Edytor tekstu (6 godzin)

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Tworzymy listy numerowane i punktowane, sortujemy dane	1	<p>zna pojęcia: <i>edytor tekstu, redagowanie tekstu, kursor tekstowy, akapit</i>,</p> <p>rozpoznaje plik tekstowy na podstawie ikony,</p> <p>zna ogólne możliwości edytorów tekstu,</p> <p>zna podstawowe reguły poprawnego wprowadzania tekstu,</p> <p>wprowadza tekst z klawiatury z uwzględnieniem zasad edycji tekstu oraz sposobu wpisywania polskich znaków,</p> <p>wyszukuje błędy w napisanym tekście i wprowadza poprawki,</p> <p>posługuje się poleceniami <i>Cofnij</i> i <i>Powtórz</i> do zmiany</p>	<p>tworzy listy numerowane i punktowane według instrukcji różnymi sposobami,</p> <p>pisze teksty, świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu,</p> <p>rozdziela pojęcia: <i>kursor tekstowy</i> i <i>wskaźnik myszy</i>,</p> <p>wyjaśnia pojęcie <i>edytora tekstu</i> i omawia zastosowanie edytora,</p> <p>wyjaśnia, na czym polega czynność <i>redagowania tekstu</i> w edytorze tekstu,</p> <p>zapisuje dokument w ustalonym miejscu na dysku,</p> <p>wyjaśnia pojęcia: <i>edytor tekstu, akapit</i>;</p>	<p>omawia możliwości edytora tekstu,</p> <p>poprawnie dzieli tekst na akapity;</p> <p>dostosowuje metodę numeracji i sposób punktowania do rodzaju tekstu,</p> <p>poprawia numerowanie przykładowych list,</p> <p>sortuje dane w kolejności alfabetycznej według instrukcji,</p> <p>porównuje pracę nad dokumentem w poznanych programach;</p>	<p>P/16, s. 58. — 63., ćw. 5.1. — 5.6.</p> <p>Pytania i zadania</p> <p>s. 63., zad. 1. (CD/A), 2., 3.(CD/B i C).</p> <p>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</p> <p>P/ Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 48. — 51., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.</p>	<p>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</p> <p>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</p> <p>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</p> <p>1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;</p> <p>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			wykonanej operacji; tworzy listy numerowane i punktowane według instrukcji jednym sposobem; prawidłowo nadaje nazwę plikowi, prawidłowo zapisuje plik w przeznaczonym dla niego katalogu (folderze), prawidłowo zaznacza tekst,	formatuje akapit według podanego wzoru, rozumie na czym polega <i>sortowanie danych</i> ,				<i>higienicznej pracy przy komputerze,</i> <i>3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</i> <i>4.2)opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;</i> <i>6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</i> <i>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</i>
17	Listy punktowane, zmiana wyglądu punktora	1	tworzy listy numerowane i punktowane według instrukcji, wie, że wygląd punktora można zmienić, zmienia wygląd punktora według instrukcji, zna i stosuje zasady nadawania nazw plikom i katalogom, zna podstawowe reguły poprawnego wprowadzania tekstu,	zmienia wygląd punktora, tworzy listy numerowane i punktowane, pisze teksty, świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu, zapisuje dokument w ustalonym miejscu na dysku, formatuje akapit według podanego wzoru, dba o utrzymanie	poprawnie dzieli tekst na akapity; dostosowuje metodę numeracji i sposób punktowania do rodzaju tekstu, dostosowuje wygląd punktora do rodzaju tekstu, sortuje dane, wymienia najważniejsze czynniki, które decydują o tym,	P/17 , s. 63. — 66., ćw. 5.7. — 5.8. Pytania i zadania s. 66., zad. 1. (CD/A), 2., 3.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 52. — 54., ćw. 1. — 5., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.	

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			wprowadza tekst z klawiatury z uwzględnieniem zasad edycji tekstu oraz sposobu wpisywania polskich znaków, wyszukuje błędy w napisanym tekście i wprowadza poprawki, prawidłowo nadaje nazwę plikowi, prawidłowo zapisuje plik w przeznaczonym dla niego katalogu (folderze), wymienia poznane sposoby zaznaczania tekstu, zaznacza dowolny fragment tekstu w edytorze tekstu,	porządku na dysku, dokonuje podstawowych operacji formatowania tekstu: wyrównanie tekstu, zmiana rodzaju czcionki i jej atrybutów, wykorzystuje pasek narzędzi do formatowania tekstu,	jak powinien wyglądać punktator, wie, czy wygląd punktora ma znaczenie, porównuje pracę nad dokumentem w poznanych programach;			
18	Wstawianie grafiki do dokumentu tekstowego	1	wstawia grafiki do dokumentu tekstowego postępując zgodnie z instrukcją, wykorzystuje opcję <i>Formatowania obrazu</i> , np.: zmienia jego rozmiary, oblewa tekstem lub stosuje inny układ grafiki	wstawia grafiki do dokumentu tekstowego, stosuje prawidłowy sposób otaczania grafiki tekstem, samodzielnie obsługuje płytę CD dołączoną do podręcznika,	samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji i tworzy dokumenty tekstowe przy ich użyciu, wstawia grafiki do dokumentu	P/18 , s. 66. — 70., ćw. 5.9. — 5.11. Pytania i zadania s. 70., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne.	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> <i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</i> <i>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			względem tekstu, posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i> do zmiany wykonanej operacji, korzysta z płyty CD dołączonej do podręcznika, odnajduje na niej właściwy plik według wskazówek nauczyciela, przy pomocy nauczyciela zapisuje plik z płyty CD na dysku komputera bez zmiany nazwy oraz ze zmianą nazwy, przegada strukturę katalogów i odszukuje w niej plik,	odnajduje właściwy plik potrzebny do wykonania zadania, samodzielnie zapisuje plik z płyty CD na dysku komputera bez zmiany nazwy oraz ze zmianą nazwy, dba o utrzymanie porządku na dysku, modyfikuje dokumenty tekstowe, do których wstawia grafiki,	tekstowego, dba o jednolity, estetyczny wygląd tworzonego dokumentu tekstowego, dobiera odpowiedni układ otaczania grafiki tekstem do treści dokumentu tekstowego, do rodzaju wstawianych grafik,	P/ Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 55. — 56., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej. Pliki: <i>stokrotki.jpg</i> i <i>Raba.jpg</i> z płyty CD dołączonej do podręcznika.	<i>komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i> <i>1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;</i> <i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i> <i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i> <i>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,</i> <i>3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</i>
19	Tworzenie ilustrowanych dokumentów w edytorze tekstu	1	opracowuje dokumenty użytkowe zgodnie z opisem, wstawia <i>clipart</i> do dokumentu tekstowego postępując zgodnie z instrukcją, wykorzystuje opcję <i>Formatowania obrazu</i> , np.: zmienia jego rozmiary, oblewa tekstem lub stosuje	opracowuje pisma użytkowe według wzoru, pisze teksty, świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu, redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych narzędzi i funkcji poznanego	świadomie dobiera <i>clipart</i> do tworzonego dokumentu, dba o jednolity, estetyczny wygląd tekstu, samodzielnie projektuje pisma użytkowe z wykorzystaniem poznanych	P/19 , s. 70. — 75., ćw. 5.12. — 5.14. Pytania i zadania s. 75., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> ,	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Pokaz z wykorzystaniem	<i>4.2)opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;</i> <i>6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			<p>inny układ grafiki względem tekstu,</p> <p>wprowadza tekst z klawiatury z uwzględnieniem zasad edycji tekstu oraz sposobu wpisywania polskich znaków,</p> <p>wyszukuje błędy w napisanym tekście i wprowadza poprawki,</p> <p>prawidłowo nadaje nazwę plikowi,</p> <p>prawidłowo zapisuje plik w przeznaczonym dla niego katalogu (folderze),</p>	<p>edytora tekstu,</p> <p>formatuje akapit według podanego wzoru,</p> <p>wyróżnia fragmenty tekstu stosując obramowanie i cieniowanie według wzoru,</p>	<p>narzędzi edytora,</p> <p>redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych funkcji poznanych narzędzi edytora tekstu,</p> <p>poprawnie dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,</p>	<p>s. 56. — 58., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p>	<p>projektora lub tablicy interaktywnej.</p>	<p><i>elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</i></p> <p><i>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</i></p>
20	Tworzymy ozdobne napisy	1	<p>opracowuje dokumenty użytkowe zgodnie z opisem,</p> <p>tworzy ozdobne napisy stosując <i>WordArt</i>,</p> <p>zmienia istniejący tekst w napisie <i>WordArt</i>,</p> <p>prawidłowo nadaje nazwę plikowi,</p> <p>prawidłowo zapisuje plik w przeznaczonym dla niego katalogu</p>	<p>redaguje i formatuje tekst według wzoru,</p> <p>opracowuje pisma użytkowe według wzoru,</p> <p>tworzy napisy <i>WordArt</i>,</p> <p>modyfikuje wygląd napisu <i>WordArt</i>,</p> <p>redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych narzędzi i funkcji poznanych</p>	<p>świadomie dobiera rodzaj napisów <i>WordArt</i> do tworzonego dokumentu,</p> <p>dba o jednolity, estetyczny wygląd tekstu, samodzielnie projektuje pisma użytkowe z wykorzystaniem poznanych narzędzi edytora,</p>	<p>P/20, s. 75. — 77., ćw. 5.15.</p> <p>Pytania i zadania s. 77., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C).</p> <p>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</p> <p>P/ Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 59. — 60., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy</p>	<p><i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i></p> <p><i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</i></p> <p><i>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i></p> <p><i>1.4)korzysta z pomocy</i></p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			(folderze),	edytora tekstu,	poprawnie dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,	dokonuje nauczyciel.	interaktywnej.	dostępnej w programach; 1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;
21	Poznajemy inne ciekawe efekty	1	<p>opracowuje dokumenty użytkowe zgodnie z opisem,</p> <p>pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu,</p> <p>z pomocą nauczyciela lub postępując zgodnie z instrukcją wykorzystuje proste <i>autokształty</i> do wzbogacania dokumentów tekstowych,</p> <p>koloruje <i>autokształty</i> z pomocą nauczyciela,</p> <p>prawidłowo nadaje nazwę plikowi,</p> <p>prawidłowo zapisuje plik w przeznaczonym dla niego katalogu (folderze),</p>	<p>koloruje <i>autokształty</i>,</p> <p>dba o porządek na dysku w trakcie zapisywania prac,</p> <p>wykorzystuje <i>autokształty</i> do wzbogacania dokumentów tekstowych,</p> <p>dba o jednolity, estetyczny wygląd tworzego dokumentu tekstowego,</p> <p>redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych narzędzi i funkcji poznanego edytora tekstu,</p>	<p>samodzielnie koloruje <i>autokształty</i>,</p> <p>świadomie dobiera rodzaj elementów graficznych (<i>Autokształty</i>, <i>WordArt</i>) do tworzego dokumentu,</p> <p>samodzielnie projektuje pisma użytkowe z wykorzystaniem poznanych narzędzi edytora,</p> <p>grupuje wstawione obiekty, gdy jest to konieczne,</p> <p>poprawnie dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,</p>	<p>P/21, s. 77. — 80., ćw. 5.16.</p> <p>Pytania i zadania s. 80., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C).</p> <p>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</p> <p>P/ Zad. 3. — Zeszyt ćwiczeń, s. 60. — 63., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p> <p>Zadanie dodatkowe <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 63. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p>Podsumowanie <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 63. — 64., ćw. 1., 2.</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.</p>	<p>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,</p> <p>3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</p> <p>4.2)opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łącząc grafikę z tekstem;</p> <p>6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

								7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Rozdział 6. Komputer w naszym otoczeniu (1 godzina)

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	Komputery wokół nas	1	wymienia podstawowe obszary zastosowań komputerów, wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści z tego wynikające, obsługuje programy multimedialne poznane na lekcji według wskazówek nauczyciela, obsługuje programy multimedialne bez zmiany opcji, wie, że do wykonania określonych czynności na komputerze	omawia podstawowe obszary zastosowań komputerów, omawia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści z tego wynikające, omawia funkcje multimedialnych elementów programu edukacyjnego. samodzielnie uruchamia programy multimedialne, nazywa i opisuje rodzaje programów komputerowych, stworzonych, by wspomagać pracę użytkowników	omawia inne niż poznane na lekcji obszary zastosowań komputerów, omawia inne niż poznane na lekcji dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści z tego wynikające, potrafi opisać warunki, jakie musi spełnić komputer, aby zaproponowany przez niego program mógł sprawnie działać, analizuje	P/22 , s. 82. — 85., ćw. 6.1. — 6.3. Pytania i zadania s. 85., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 65. — 67., ćw. 1. — 9., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel. Zadanie dodatkowe <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 68. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i> Podsumowanie <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 68. — 69., ćw. 1.,	Wprowadzenie. Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Programy multimedialne dostępne w szkolnej pracowni komputerowej. Multimedialna encyklopedia z zasobów biblioteki	1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym; 1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera. 7.1)opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym; 7.3)przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		potrzebne są programy komputerowe, wymienia programy komputerowe stworzone, by wspomagać pracę użytkowników komputerów, według wskazówek korzysta z programów multimedialnych i internetu (w tym encyklopedie internetowe) do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin,	komputerów, korzysta z programów multimedialnych i internetu (w tym encyklopedie internetowe) do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, weryfikuje swoją wiedzę, wykorzystując multimedialny program edukacyjny lub internet (w tym encyklopedie internetowe), opisuje sposoby uruchomienia i zakończenia pracy z programami,	wiadomości zdobyte przy pomocy programu edukacyjnego lub internetu i na ich podstawie formułuje odpowiedzi na zadane pytania, zna ciekawostki o poznanych programach, korzysta z programów multimedialnych i internetu (w tym encyklopedie internetowe) do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin,	2.	szkolnej. Licencje oprogramowania. Czasopisma komputerowe.	
--	--	--	---	---	----	--	--

Rozdział 7. Poznajemy przydatne programy (2 godziny)

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	Kalkulator	1	omawia przeznaczenie programu Kalkulator,	w aplikacji Kalkulator wykonuje wielokrotne	w aplikacji Kalkulator	P/23, s. 88. — 92., ćw. 7.1. — 7.5.	Wprowadzenie. Praca z	6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			uruchamia aplikację Kalkulator, wykonuje proste obliczenia, oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych według wskazówek nauczyciela,	działania na tej samej liczbie, wykorzystuje do obliczeń klawisze na klawiaturze numerycznej, kopiuje wyniki obliczeń do Notatnika,	oblicza wartości rozbudowanych wyrażeń arytmetycznych, objaśnia funkcje klawiszy aplikacji Kalkulator w postaci prostej (widok <i>Standardowy</i>).	Pytania i zadania s. 92., zad. 1. (CD/A), 2., 3.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 70. — 72., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Kalkulator elektroniczny.	<i>zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</i> <i>7.1)opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym;</i> <i>7.3)przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.,</i>
24	Komputerowy kalendarz	1	wymienia akcesoria znajdujące się na szkolnym komputerze, uruchamia i korzysta z komputerowego kalendarza, według opisu wstawia, modyfikuje i usuwa wydarzenie w komputerowym kalendarzu,	wyjaśnia, czym są i jaka funkcję pełnią programy poznane na lekcji, wstawia, modyfikuje i usuwa wydarzenie w komputerowym kalendarzu,	komentuje zdarzenia w komputerowym kalendarzu, samodzielnie uruchamia i wykorzystuje aplikacje dostępne w systemie, ale nieomawiane na lekcji,	P/24 , s. 92. — 94., ćw. 7.6. — 7.7. Pytania i zadania s. 94., zad. 1. (CD/A), 2., 3.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 73. — 74., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel. Zadanie dodatkowe	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Internet.	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> <i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</i> <i>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i> <i>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</i> <i>6.1)korzysta z</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

						<p><i>Zeszyt ćwiczeń,</i> s. 75. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p>Podsumowanie <i>Zeszyt ćwiczeń,</i> s. 75. — 76., ćw. 1., 2.</p>	komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;
--	--	--	--	--	--	--	---

Rozdział 8. Prezentacja multimedialna (4 godziny)

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	Prezentacja multimedialna — wprowadzenie	1	wskazuje elementy okna programu, objaśnia przeznaczenie przycisków na pasku narzędzi, analizuje budowę przykładowej prezentacji, tworzy slajd tytułowy, zapisuje na dysku według opisu, z pomocą nauczyciela opracowuje plan pracy,	rozpoznaje plik zawierający prezentację multimedialną na podstawie rozszerzenia pliku, uruchamia i modyfikuje przykładową prezentację, analizuje jej treść, przeogląda prezentację w różnych widokach, wyjaśnia pojęcia: <i>pole tekstowe, slajd i obszar slajdu,</i>	objaśnia zasady pracy z poznanym programem do tworzenia prezentacji, uzasadnia konieczność przestrzegania podstawowych zasady tworzenia dobrej prezentacji, omawia podobieństwa i różnice w budowie okien	P/25 , s. 96. — 100., ćw. 8.1. — 8.2. Pytania i zadania s. 100., zad. 1. (CD/A), 2. (CD/plik <i>Nowa prezentacja</i> , 3.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 77. — 79., ćw. 1. — 9., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej. Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Pliki:	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich; 1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		<p>zna i stosuje polecenie <i>Efekty wypełnienia</i>, przygotowuje własną prezentację według wzoru,</p> <p>rozumie pojęcia: <i>pole tekstowe</i>, <i>slajd</i> i <i>obszar slajdu</i>, <i>prezentacja multimedialna</i>,</p> <p>stosuje okno modyfikacji układu slajdu w poznanym programie,</p> <p>prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem,</p> <p>rozpoznaje plik programu na podstawie ikony,</p> <p>zna ogólne możliwości programu do tworzenia prezentacji multimedialnych,</p> <p>zna etapy i podstawowe zasady tworzenia dobrej prezentacji,</p> <p>zna i poprawnie stosuje podstawowe reguły poprawnego</p>	<p><i>prezentacja multimedialna</i>,</p> <p>omawia etapy i podstawowe zasady tworzenia dobrej prezentacji,</p> <p>samodzielnie opracowuje plan pracy,</p> <p>sprawnie zapisuje plik na dysku we wskazanym katalogu,</p>	<p>programów PowerPoint i Impress,</p> <p>korzysta z <i>Pomocy</i> do programu,</p>		<p><i>Autoprezentacja i Nowa_prezentacja</i> z płyty CD dołączonej do podręcznika.</p>	<p>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.</p> <p>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</p> <p>4.4)przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne.</p> <p>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			wprowadzania tekstu, zapisuje plik na dysku we wskazanym katalogu, wyszukuje i otwiera zapisany wcześniej plik,					
26	Tworzenie prostej prezentacji — korzystanie z szablonów	1	zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, tworzy prezentację multimedialną według opisu przy użyciu szablonu, wprowadza na slajdach tekst i wstawia elementy graficzne, dodaje i usuwa slajdy korzystając z paska menu, ustala tło slajdu według opisu, wykonuje i zapisuje prosta prezentację składającą się z kilku slajdów, wie, że nazwa pliku powinna odpowiadać jego zawartości, ustala tło slajdu	samodzielnie przygotowuje prostą prezentację z wykorzystaniem szablonu, formatuje wprowadzony tekst, modyfikuje gotową prezentację, wyjaśnia, jak ustawić tło pojedynczego slajdu lub jednocześnie do wszystkich slajdów, ustala tło i układ slajdu właściwy dla jego zawartości, korzysta z ikony <i>Wstaw obraz</i> do umieszczenia obiektu graficznego w edytowanym slajdzie, ustala rozmiar wstawionego obiektu odpowiedni do	samodzielnie przygotowuje prezentację multimedialną na podany temat, kończy prezentację slajdem z <i>bibliografią</i> , czyli spisem źródeł informacji wykorzystanych podczas tworzenia prezentacji,	P/26 , s. 100. — 104., ćw. 8.3. Pytania i zadania s. 104., zad. 1., 2. (CD/A), 3.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 79. — 82., ćw. 1. — 12., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej. Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne.	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich; 1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach; 1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym; 1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			według wskazówek nauczyciela, dodaje i usuwa slajdy korzystając z paska menu, zmienia według wskazówek kolejność slajdów w różnych widokach, zna i stosuje ikonę zawartości slajdu w poznanym programie,	wybranego układu slajdu, korzysta z <i>Pomocy</i> do programu,				<i>komputera.</i> 3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach; 4.4)przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne. 7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;
27	Ruch na slajdach	1	rozumie pojęcie <i>animacja komputerowa</i> , korzysta z <i>Pomocy</i> do programu, ustawia animacje slajdów, przejścia między slajdami według opisu, ustawia pokaz slajdów według opisu, korzysta z opcji <i>Odtwórz</i> , w celu sprawdzenia efektu animacji według opisu, rozpoznaje ikony plików i pokazu slajdów prezentacji,	wyjaśnia pojęcie <i>animacja komputerowa</i> , rozdziela rodzaje efektów animacji, właściwie dobiera rodzaje efektów animacji do elementów umieszczonych na slajdach,	samodzielnie przygotowuje prezentację multimedialną na dowolny temat, kończy prezentację slajdem z <i>bibliografią</i> , czyli spisem źródeł informacji wykorzystanych podczas tworzenia prezentacji,	P/27 , s. 105. — 108., ćw. 8.4. — 8.6. Pytania i zadania s. 108., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe P/ Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 83. — 86., ćw. 1. — 12., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej. Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Prezentacja <i>Mity greckie</i> z lekcji 26.	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich; 1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach; 1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

28	Samodzielne wykonanie prezentacji na wybrany temat	1	<p>przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat według instrukcji,</p> <p>zna zasady tworzenia prezentacji,</p> <p>według wskazówek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy plan prezentacji, - po uruchomieniu programu do tworzenia prezentacji otwiera pustą prezentację, - z wzoru slajdów wybiera odpowiedni motyw i wypełnia slajd tytułowy treścią zgodnie z przygotowanym planem, - dodaje kolejne slajdy, stosuje odpowiedni układ slajdów i wypełnia je treścią, - wstawia do slajdów zdjęcia lub grafikę wykonaną samodzielnie na lekcjach z edytorem 	<p>przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat według instrukcji,</p> <p>z niewielką pomocą lub według wskazówek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy plan prezentacji, - po uruchomieniu programu do tworzenia prezentacji otwiera pustą prezentację, - z wzoru slajdów wybiera odpowiedni motyw i wypełnia slajd tytułowy treścią zgodnie z przygotowanym planem, - dodaje kolejne slajdy, stosuje odpowiedni układ slajdów i wypełnia je treścią, - wstawia do slajdów zdjęcia lub grafikę wykonaną samodzielnie na lekcjach z edytorem grafiki, 	<p>sprawnie przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat,</p> <p>samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy plan prezentacji, - po uruchomieniu programu do tworzenia prezentacji otwiera pustą prezentację, - z wzoru slajdów wybiera odpowiedni motyw i wypełnia slajd tytułowy treścią zgodnie z przygotowanym planem, - dodaje kolejne slajdy, stosuje odpowiedni układ slajdów i wypełnia je treścią, - wstawia do slajdów zdjęcia lub grafikę 	<p>P/28, s. 108. — 110., ćw. 8.7. , 8.8.</p> <p>Pytania i zadania</p> <p>s. 110., zad. 1., 2., 3.(CD/A i B).</p> <p>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</p> <p>P/ Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 86. — 88., ćw. 1. — 9., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p> <p>Zadanie dodatkowe</p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 88. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p>Podsumowanie</p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 88. — 89., ćw. 1., 2.</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.</p>	<p><i>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.</i></p> <p><i>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</i></p> <p><i>4.4)przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne.</i></p> <p><i>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</i></p>
----	--	---	---	--	--	---	---	--

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		<p>grafiki,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje plik w katalogu wskazanym przez nauczyciela, wybiera dla pliku nazwę zgodną z treścią prezentacji, - wstawia tło do wszystkich slajdów, - dostosowuje kolor, wielkość i styl czcionki, tak aby zamieszczona na slajdach treść była czytelna, - zapisuje plik ponownie pod niezmienioną nazwą, - uruchamia <i>pokaz prezentacji</i> i sprawdza jak zmieniają się slajdy, - ustawia <i>niestandardowe przejścia między slajdami</i>, - wykorzystują <i>animację niestandardową</i>, ustawia przejścia poszczególnych elementów slajdów w odpowiedniej kolejności 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisuje plik w katalogu wskazanym przez nauczyciela, wybiera dla pliku nazwę zgodną z treścią prezentacji, - wstawia tło do wszystkich slajdów, - dostosowuje kolor, wielkość i styl czcionki, tak aby zamieszczona na slajdach treść była czytelna, - zapisuje plik ponownie pod niezmienioną nazwą, - uruchamia <i>pokaz prezentacji</i> i sprawdza jak zmieniają się slajdy, - ustawia <i>niestandardowe przejścia między slajdami</i>, - wykorzystują <i>animację niestandardową</i>, ustawia przejścia poszczególnych elementów slajdów w odpowiedniej kolejności, 	<p>wykonaną samodzielnie na lekcjach z edytorem grafiki,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje plik w katalogu wskazanym przez nauczyciela, wybiera dla pliku nazwę zgodną z treścią prezentacji, - wstawia tło do wszystkich slajdów, - dostosowuje kolor, wielkość i styl czcionki, tak aby zamieszczona na slajdach treść była czytelna, - zapisuje plik ponownie pod niezmienioną nazwą, - uruchamia <i>pokaz prezentacji</i> i sprawdza jak zmieniają się slajdy, - ustawia 			
--	--	---	--	--	--	--	--

Pakiet *Informatyka Europejszyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			kolejności, - nagrywa <i>pokaz</i> prezentacji, - uruchamia pokaz slajdów.	- nagrywa <i>pokaz</i> prezentacji, pokazuje prezentację klasie.	<i>niestandardowe przejścia między slajdami</i> , - wykorzystują <i>animację niestandardową</i> , ustawia przejścia poszczególnych elementów slajdów w odpowiedniej kolejności, - nagrywa <i>pokaz</i> prezentacji, pokazuje prezentację klasie korzystając z projektora lub tablicy interaktywnej.			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Rozdział 9. Arkusz kalkulacyjny (2 godziny)

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
29	Arkusz kalkulacyjny — pierwsze kroki	1	uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji,	samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na	omawia możliwości arkusza kalkulacyjnego,	P/29 , s. 112. — 117., ćw. 9.1., 9.2. Pytania i zadania	Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		<p>zna budowę okna programu,</p> <p>zna ogólne możliwości arkusza kalkulacyjnego,</p> <p>zna przeznaczenie najczęściej używanych przycisków na pasku narzędzi,</p> <p>rozpoznaje plik arkusza na podstawie ikony,</p> <p>nazywa poznane na lekcji arkusze kalkulacyjne,</p> <p>zna pojęcie <i>komórka bieżąca</i>,</p> <p>otwiera nowy dokument,</p> <p>odczytuje adres komórki,</p> <p>zmienia zawartość komórki. wskazuje komórkę bieżącą,</p> <p>zaznacza obszar komórek,</p> <p>tworzy i zapisuje proste formuły według instrukcji,</p> <p>zapisuje arkusz na dysku we wskazanym</p>	<p>lekcji,</p> <p>rozpoznaje plik zawierający arkusz na podstawie rozszerzenia pliku,</p> <p>opisują budowę okna programu,</p> <p>objaśnia przeznaczenie pasków narzędzi i umieszczonych na nich przycisków.</p> <p>dostosowuje położenie i ilość pasków narzędzi do potrzeb tworzego dokumentu,</p> <p>umieszcza w komórkach arkusza dane,</p> <p>wykorzystuje wiersz wprowadzania danych,</p> <p>wyjaśnia pojęcia: <i>arkusz kalkulacyjny, kolumna, wiersz, obszar, pole nazwy, obszar roboczy, adres komórki, zakres komórki, komórka aktywna, separator</i>,</p> <p>prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza,</p>	<p>wybiera optymalną metodę zaznaczania obszaru,</p> <p>wskazuje podobieństwa i różnice w pracy z innymi arkuszami kalkulacyjnymi poznanymi na lekcji,</p>	<p>s. 117., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C).</p> <p>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</p> <p>P/ Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 90. — 92., ćw. 1. — 12., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p>	<p>Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p>	<p><i>prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</i></p> <p><i>1.3) prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i></p> <p><i>1.4) korzysta z pomocy dostępnej w programach;</i></p> <p><i>3.2) selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;</i></p> <p><i>4.3) wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje;</i></p> <p><i>6.1) korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</i></p> <p><i>7.1) opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym;</i></p> <p><i>7.2) szanuje prywatność i pracę innych osób;</i></p>
--	--	--	--	--	---	--	--

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			<p>katalogu,</p> <p>otwiera zapisany wcześniej arkusz,</p> <p>rozumie pojęcia: <i>kolumna, wiersz, obszar, pole nazwy, obszar roboczy, adres komórki, zakres komórek, komórka aktywna, separator,</i></p> <p>wykonuje w arkuszu obliczenia korzystając z instrukcji,</p> <p>prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>korzysta z <i>Pomocy</i> do programu,</p> <p>wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły,</p>				
30	Proste zastosowania arkusza kalkulacyjnego — działania arytmetyczne	1	<p>wykonuje w arkuszu proste działania arytmetyczne na konkretnych liczbach,</p> <p>rozdziela w arkuszu kursor komórki aktywnej, tekstowy i myszy,</p> <p>rozumie pojęcia: <i>pasek formuły, formuła,</i></p> <p>tworzy proste formuły, stosując cztery podstawowe działania matematyczne,</p> <p>uzupełnia arkusz w</p>	<p>wyjaśnia pojęcia: <i>pasek formuły, formuła,</i></p> <p>wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły,</p> <p>umieszcza w komórkach arkusza dane i prawidłowo zapisuje gotowe formuły,</p> <p>prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza,</p> <p>projektuje tabele w arkuszu umieszczając</p>	<p>wykorzystuje różne sposoby wprowadzania zmian do komórek arkusza,</p> <p>samodzielnie tworzy formuły oparte na adresach komórek,</p>	<p>P/30, s. 118. — 120., ćw. 9.3, 9.4.</p> <p>Pytania i zadania</p> <p>s. 120., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C).</p> <p>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</p> <p>P/ Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 93. — 94., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.</p> <p>Zadanie</p>	<p>Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.</p> <p>Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia</p>	

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		<p>sposób podany przez nauczyciela lub według instrukcji w podręczniku,</p> <p>tworzy formuły oparte na adresach komórek według opisu,</p> <p>zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu,</p> <p>otwiera zapisany wcześniej arkusz,</p> <p>zna podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym,</p> <p>przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego,</p> <p>korzysta z <i>Pomocy</i> do programu,</p>	<p>dane w komórkach,</p> <p>tworzy formułę potrzebną do rozwiązania prostego zadania,</p>		<p>dotatkowe</p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 95. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p>Podsumowanie</p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 95. — 96., ćw. 1., 2.</p>	praktyczne.	
--	--	---	---	--	---	-------------	--

Podsumowanie i ocenianie (2 godziny)

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
31.	Sprawdzian	1						
32.	Omówienie sprawdzianu	1					Przykładowy sprawdzian (test) pobrany ze strony http://edukacja.helion.pl	

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

							Dyplomy dla wyróżniających się uczniów (do pobrania ze strony http://edukacja.helion.pl).	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem: 32 godziny

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

Autor: Danuta Kiałka, © Wyd. HELION, 2013