

Modyfikacji dokonał zespół w składzie:

Edward Małachowicz, Alina Bącik, Ewa Laszewska, Alina Zajkowska, Beata Woszczenko, Agnieszka Kruszevska, Agnieszka Halicka

**Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie
w latach 2012/2013 – 2013/2014**

1. Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. 2009 nr 168, poz. 1324);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie

2. Termin realizacji koncepcji:

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie przewidziano na 2 lat. Będzie obowiązywała od 01 września 2012 r. do 31 sierpnia 2014r.

3. Dokumenty wewnątrzszkolne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie;
- Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie;
- Plan pracy Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie;
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie;
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie;
- Statut Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie
- Plan podnoszenia efektywności pracy Szkoły Podstawowej im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie

4. Charakterystyka szkoły:

Szkoła Podstawowa im Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie położona jest w centrum podmiejskich osiedli mieszkaniowych, w pobliżu lasu. Bazę lokalową stanowi budynek z lat osiemdziesiątych, systematycznie remontowany w miarę posiadanych środków finansowych. Szkoła dysponuje zapleczem sportowym w postaci: sali gimnastycznej, sali rekreacyjnej, szkolnego stadionu sportowego, boiska do mini piłki nożnej, gier drużynowych, bieżni, skoczni do skoku w dal, rzutni do rzutów oszczepem, kulą i dyskiem, oraz dużym placem zabaw dla dzieci najmłodszych. Teren wokół szkoły zagospodarowano zielenią w postaci trawników, klombów, drzewostanu niskiego i wysokiego. W naszej szkole uczy się 715 uczniów. W szkole zorganizowano 4 oddziały integracyjne: Ic, IIIc, IVc, Vc; pięć oddziałów przedszkolnych w tym jeden integracyjny 0e; dwie szkoły filialne w Jurowcach i w Sochoniach z klasami łączonymi 0-I i II – III oraz punkt przedszkolny „Przedszkolak” w SF w Sochoniach. Szkoła dysponuje świetlicą szkolną oraz stołówką, które są dostępne dla uczniów w dogodnym dla nich i rodziców czasie. Do szkoły zorganizowane jest dowożenie uczniów z odległych miejscowości. Szkoła posiada bibliotekę z 5114 woluminami, bibliotekę multimedialną z bogatym zasobem elektronicznych nosików edukacyjnych w tym: książki mówione i inne materiały dydaktyczne w liczbie 73, materiały edukacyjne nagrane na kasety wideo 42, materiały dydaktyczne 90 kaset wideo, 2 sale zaopatrzone w tablice interaktywne, pracownię przyrodniczą, historyczną i 3 pracownie informatyczne w tym jedna dla najmłodszych, sale lekcyjne dla najmłodszych podzielone na części: edukacyjną i rekreacyjną, gabinety, pedagoga i logopedy. W szkole zatrudnionych jest 84 nauczycieli /łącznie z dyrektorem/, którzy wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Szkoła jest placówką jednozmiannową. Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na miarę swoich możliwości i zgodnie z odpowiednimi rozporządzeniami, współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz wieloma instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę. W szkole dobrze działa rada rodziców oraz samorząd uczniowski. W wyniku diagnozy środowiska szkolnego dokonanego przez specjalny zespół powołany przez dyrektora szkoły określono jej mocne i słabe strony.

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
<ol style="list-style-type: none">1) Kadra pedagogiczna w całości posiada kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.2) Oferta zajęć pozalekcyjnych w oczach uczniów jest interesująca i spełnia ich oczekiwania.3) W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: gimnastyka korekcyjna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno kompensacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne, integracji sensorycznej.4) W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej	<ol style="list-style-type: none">1) Szkoła zbliża się do dwuzmiannowości.2) Trudności w komunikowaniu się z rodzicami, mała ich aktywność i zainteresowanie edukacją dzieci.3) Brak specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysleksją.4) Brak zatrudnienia psychologa szkolnego.5) Niska motywacja dzieci do nauki.6) Biblioteka słabo zaopatrzona w programy multimedialne dla dzieci z klas I–III.7) Zbyt mało stanowisk komputerowych dla uczniów drugiego etapu edukacyjnego.8) Zbyt małe zainteresowanie nauczycieli nowoczesnymi metodami nauczania.9) Zbyt słabe wykorzystanie przez nauczycieli umiejętności z dokształcania zawodowego.10) Zbyt słabe wykorzystanie radiowęzła

<p>ewaluacji i modyfikacji.</p> <p>5) Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji i sprawdzianu po klasie szóstej, formułuje wnioski i wdraża do dalszej pracy.</p> <p>6) W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnętrznych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania.</p> <p>7) W każdym roku szkolnym przygotowany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>8) Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych na szczeblu wojewódzkim, krajowym a nawet międzynarodowym.</p> <p>9) Środowisko lokalne pozytywnie postrzega szkołę jako instytucję nie tylko edukacyjną, ale również kulturalną.</p> <p>10) Szkoła pozyskuje środki unijne na organizację zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>11) Uczniowie biorą udział w międzynarodowych projektach edukacyjnych.</p> <p>12) W szkole funkcjonuje monitoring, który przyczynia się do wzrostu bezpieczeństwa uczniów szkole.</p> <p>13) W szkole funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia i korytarze szkolne.</p> <p>14) Dobrze wyposażona i sprawnie funkcjonująca stołówka szkolna.</p> <p>15) Zatrudnienie dwóch pedagogów i dwóch logopedów</p> <p>16) Duży udział uczniów w konkursach przedmiotowych.</p> <p>17) Wysokie wyniki sprawdzianu po klasie szóstej – stanin wysoki i wyżej średni</p> <p>18) Dobrze wyposażona część rekreacyjna dla dzieci najmłodszych - miejsce zabaw z Radosnej Szkoły.</p> <p>19) Funkcjonuje pracownia informatyczna dla uczniów klas I – III.</p> <p>20) Dobre wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.</p> <p>21) Wysoki stopień zainteresowania nauczycieli doksztalcaniem zawodowym.</p>	<p>szkolnego.</p> <p>11) Zbyt mała liczba stanowisk wicedyrektora szkoły w stosunku do liczby oddziałów szkolnych i przedszkolnych.</p> <p>12) Niewyremontowana duża i mała sala gimnastyczna.</p> <p>13) Brak jeszcze jednej sali gimnastycznej.</p> <p>14) Zbyt mało partnerów do współpracy ze szkołami z zagranicy np. Bułgaria , która wypadła ze współpracy z przyczyn od nas niezależnych.</p> <p>15) Słabe oświetlenie w dużej sali gimnastycznej.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Misja i wizja szkoły:

a) Misja

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

b) Wizja

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy i profilaktyki ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

6. Obszary rozwoju:

a) Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia

- Opracowanie harmonogramu szkoleń nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod nauczania, stosowania na lekcjach technologii informacyjnej i informatycznej.
- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
- Systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania.
- Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i stworzenie szkolnego programu nauczania dostosowanego do potrzeb i możliwości szkoły.
- Wzrost ilości autorskich programów nauczania.
- Opracowanie programów pracy z uczniem zdolnym. Wzrost lub utrzymanie na tym samym poziomie ilości uczniów startujących w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez kuratora oświaty.
- Zorganizowanie specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysleksją oraz dzieci zagrożonych dysleksją.
- Opracowanie systemu diagnozy niepowodzeń szkolnych uczniów i form wsparcia uczniów wymagających interwencji specjalistów.
- Opracowanie w porozumieniu z rodzicami ofert ciekawych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów.

b) Wychowanie – wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły

- Wprowadzenie w szkole wolontariatu z uwzględnieniem tzw. małego wolontariatu (wewnątrzszkolnego).
- Systematyczne opracowywanie w szkole procedur reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole.
- Wzmacnianie samorządności w szkole. Nadanie samorządowi szkolnemu większej autonomii.

- Upowszechnienie w szkole tzw. lekcji eksperckich dla uczniów klas III (prowadzenie wybranych lekcji przez nauczycieli drugiego etapu edukacyjnego) w celu lepszego adoptowania dzieci do zmiany formy edukacji i systemu oceniania.
- Stworzenia kalendarza imprez i uroczystości szkolnych we współpracy z samorządem szkolnym i na podstawie opinii środowiska szkolnego.
- Dalsza realizacja zaplanowanego programu wychowawczego i programu profilaktyki.

c) Opieka – wzmocnienie działań opiekuńczych wobec uczniów wymagających pomocy materialnej

- Przeprowadzenie dokładnej diagnozy potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej i świetlicowej.
- Dalsze objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie wyprawek, stypendiów i zasiłków szkolnych, dofinansowywania obiadów, wyjazdów i wyjść szkolnych.
- Pozyskiwanie środków finansowych na wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych.
- Utrzymanie współpracy z instytucjami zajmującymi się opieką materialną.
- Dalszy udział w programach „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”.
- Pozyskanie dla szkoły sponsora.

d) Promocja – działania promujące szkołę w środowisku lokalnym

- Dalsza współpraca z lokalnymi mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły i prezentowania działalności szkoły w środowisku i nawiązywanie kontaktów z innymi.
- Wzbogacenie treści wydawanej własnej gazetki szkolnej o materiały związane z funkcjonowaniem szkoły.
- Rozwinięcie pracy radiowęzła szkolnego
- Systematyczna aktualizacja internetowej strony szkoły.
- Zwiększenie oferty konkursów tematycznych, sportowych i artystycznych organizowanych przez szkołę.
- Dalsze organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego.
- Kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych i międzynarodowych.

e) Rodzice – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie szkoły

- Założenie i prowadzenie dziennika elektronicznego.
- Organizacja dla rodziców spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym na temat roli rodziców w edukacji dziecka.
- Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych, np. andrzejki, mikołajki, zabawy karnawałowe, pikniki i festyny rodzinne.
- Aktywne włączanie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły.

f) Zarządzanie i organizacja

- Zatrudnienie jeszcze jednego wicedyrektora.
- Zatrudnienia psychologa szkolnego.
- Doposażenie szkoły w nowy sprzęt komputerowy i programy multimedialne.
- Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych w miarę możliwości szkoły.
- Przeprowadzenie remontu sal gimnastycznych.
- Zmiana oświetlenia w dużej sali gimnastycznej.

- Wykorzystanie dostępnych środków i poczynienie starań o utworzenie jeszcze jednej sali gimnastycznej.
- Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych.
- Zwiększenie efektywności pracy przedmiotowych zespołów nauczycielskich.
- Usprawnienie systemu przepływu informacji.

g) Współpraca z zagranicą

- Nawiązanie nowych kontaktów ze szkołami z zagranicy
- Dalsze utrzymywanie kontaktów i współpracy ze szkołami w Turcji w Bolaman i we Francji w Tentiniac
- Pisanie wniosków do projektów unijnych Comenius
- Szkolenia nauczycieli za granicą.

7. Model absolwenta

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta naszej szkoły charakteryzowała:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- b) ciekawość świata;
- c) umiejętność uczenia się;
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- e) twórcze podchodzenie do życia;
- f) wrażliwość społeczną, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- g) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- h) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- i) asertywność;
- j) tolerancja;
- k) dbałość o zdrowie własne i innych;
- l) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- m) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

8. Ewaluacja

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- a. analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
 - b. sprawozdań zespołów przedmiotowych, wychowawczego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - c. wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
 - d. zdania uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanego w opiniach i wywiadach.
- Zatwierdzono do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2012 roku.
 - Zapoznano z uczniów i rodziców i pracowników zgodnie z rozporządzeniem dyrektora Szkoły nr 18/ 2011/2012 z dnia 30 sierpnia 2012.
 - Wprowadzono do realizacji rozporządzeniem dyrektora szkoły nr 18/2011/2012 z dnia 30. 08. 2012r.